

Конкурс педагогических достижений Московского
района Санкт-Петербурга
«Призвание. Творчество. Успех»

«Моя инициатива в образовании.
Профориентация в начальной школе.
Нам нужно больше времени!»

Проект Бычковой Марии Андреевны
Учителя начальных классов школы 594 Московского района

«Моя инициатива в образовании. Профориентация в начальной школе. Нам нужно больше времени»

Актуальность проекта: проект разработан с учетом индивидуальных особенностей и интересов учащихся, что позволяет целенаправленно и поэтапно развивать творческие способности, коммуникативные навыки, становление и развитие ребёнка как «исследователя»

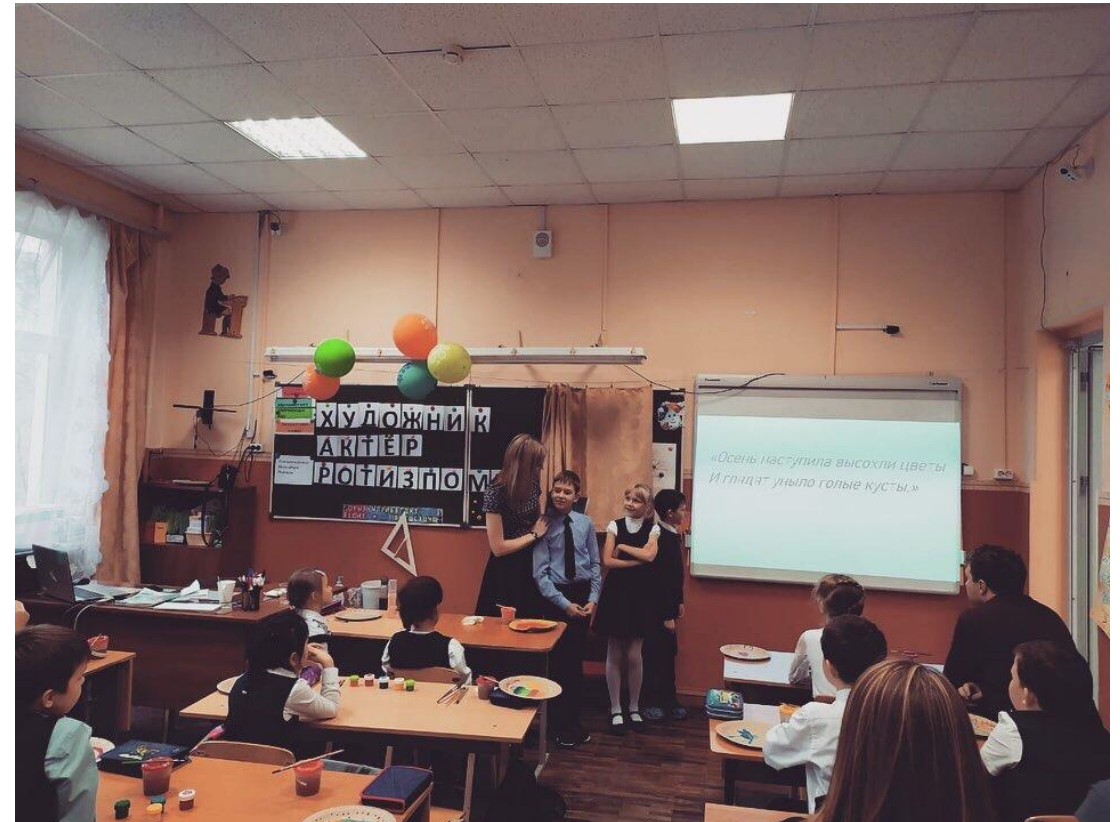
Инновационность проекта:

- Разработка блока комплексных занятий на основе выявления интересов учащихся начальной школы методом анкетирования.
- Знакомство сразу с несколькими профессиями определенной сферы на одном занятии.
- -Возможность примерить на себя роль представителей нескольких профессий прямо на занятии.
- -Разработка комплексных занятий по профориентации для первого класса
- Создание творческого продукта по итогам проведённых занятий, на основе интересов учащихся.



Реалистичность проекта заключается:

- в расширении информационной среды для учащихся начальной школы
- В осознании уважительного отношения к разного рода профессиям
- В возможности учащихся начальной школы побывать представителями профессий разного рода, которые им интересны
- В выявлении творческих и интеллектуальных способностей учащихся
- сложность с которой можно столкнуться при реализации проекта в том , что внеклассные занятия и внеурочную деятельность, как правило, посещает не весь класс, а только некоторые ребята и возможность познакомить с профессиями всех учащихся класса очень мала.



ЦЕЛЬ: создание максимально разнообразных впечатлений о мире профессий у младших школьников , раскрытие приемов профориентационной работы на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе, разработка блока комплексных занятий по профориентации для первого класса и создание условий для применения навыков приобретенных учащимися на занятиях на практике.

Задачи:

- Знакомство учащихся с разнообразным миром профессий
- Развитие интеллектуальных способностей учащихся
- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование представлений ребенка о разных сторонах той или иной профессии.

Сроки реализации проекта:

сентябрь 2018 года – февраль 2019
года



ТРИ ОСНОВНЫХ ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный
(Сентябрь – Октябрь 2018 года)



Основной
(Ноябрь – Декабрь 2018 года)



Заключительный
(Февраль 2019 года)

1. Подготовительный этап

Диагностика представлений младших школьников
и отношения к миру профессий.

Разработка анкеты для учащихся 1 класса.

Анкета анализ интересов и направленности младших школьников :

1. Какие предметы в школе тебе нравятся больше всего?

- А) Математика
- Б) Русский язык
- В) Литературное чтение
- Г) Окружающий мир
- Д) Физкультура
- Е) Технология
- З) Изо

2. Какие кружки и внеурочные занятия тебе нравится посещать в школе?

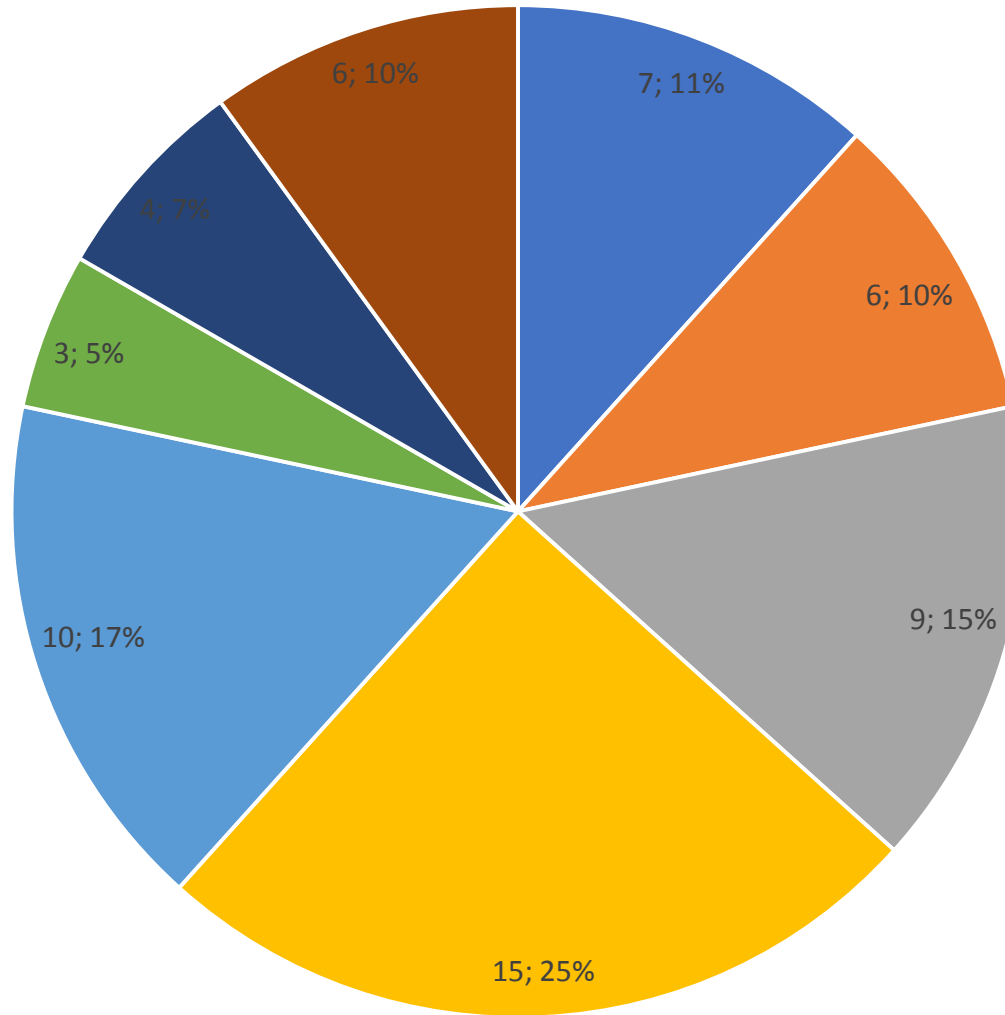
- А) Футбол
- Б) Гимнастика
- В) Рисование
- Г) Внеурочные занятия по математике
- Д) Внеурочные занятия по русскому языку
- Е) История города

3. Что тебя увлекает вне школы?

- А) Спорт
- Б) Творчество
- В) Чтение книг
- Г) _____ (допиши ответ, если его нет в списке)

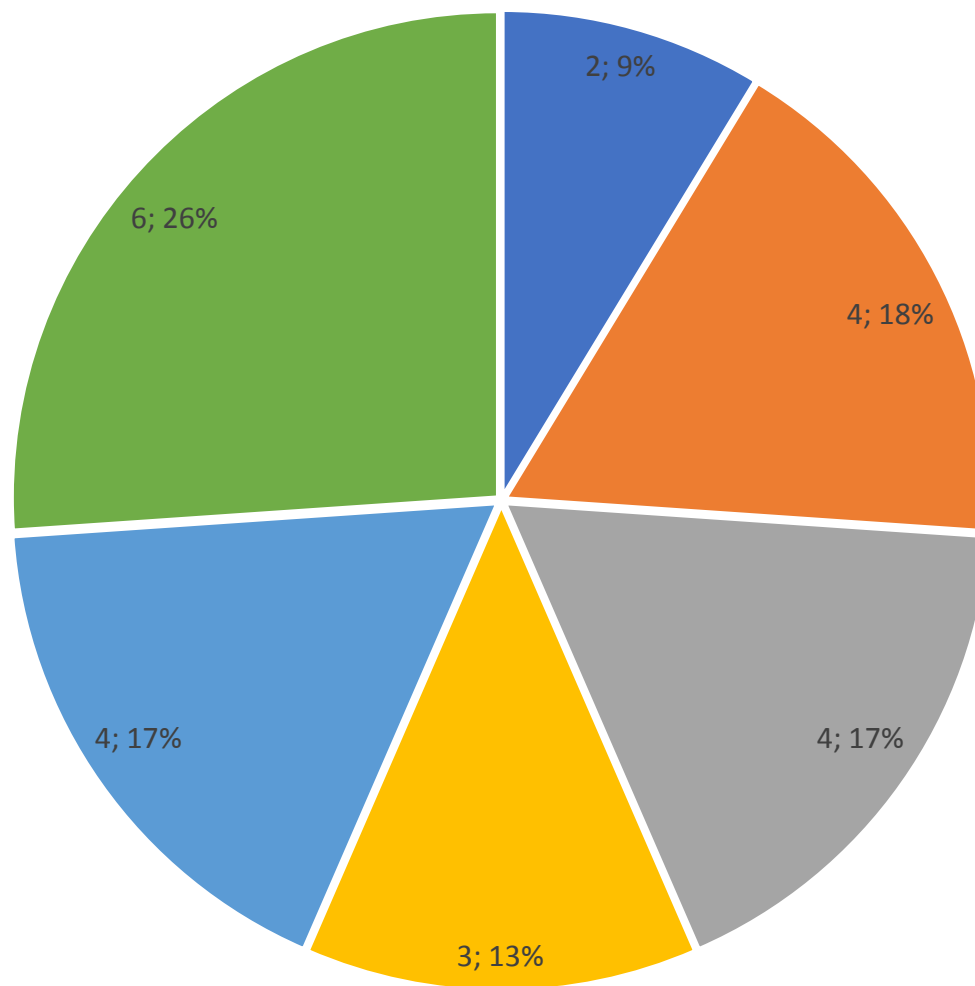


Результаты ответов на первый вопрос



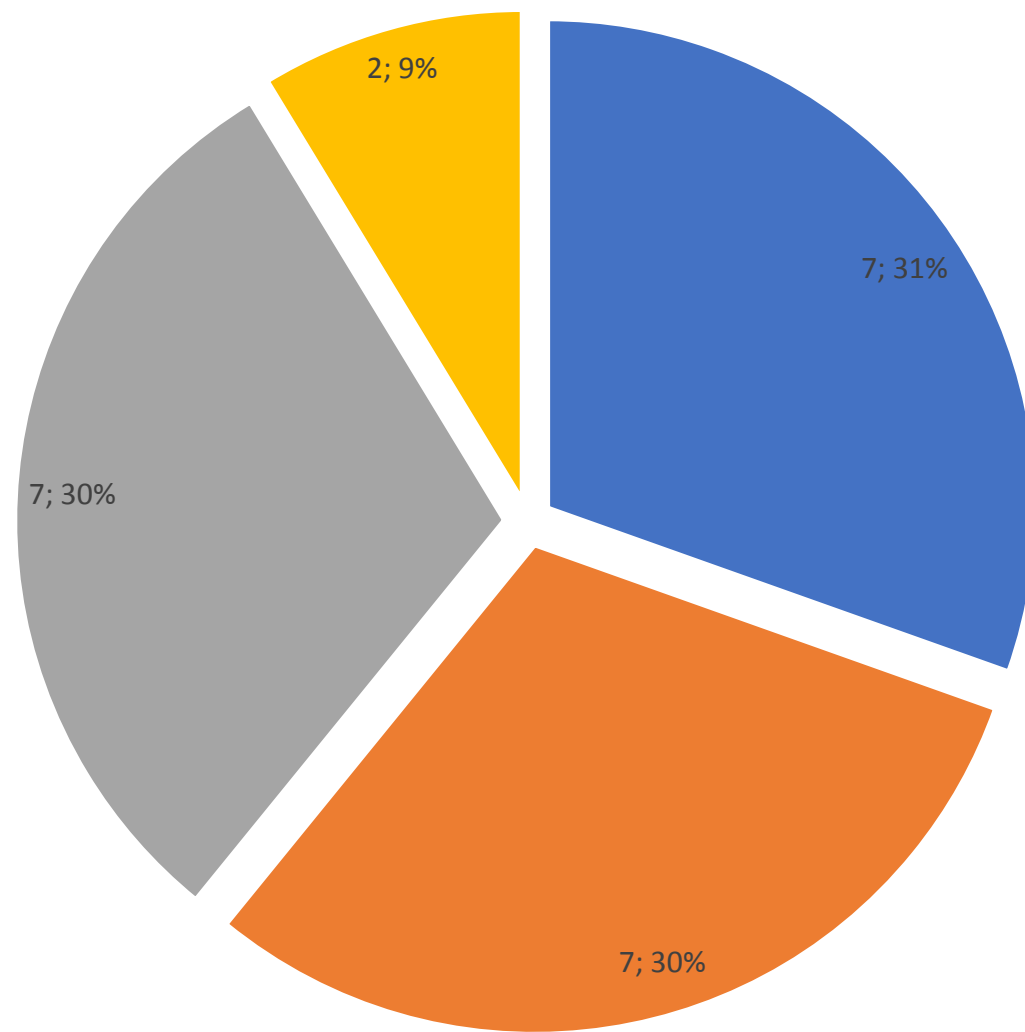
■ Математика ■ Русский язык ■ Чтение ■ Окружающий мир ■ Физкультура ■ Технология ■ Изо ■ Музыка

Результаты ответов на второй вопрос



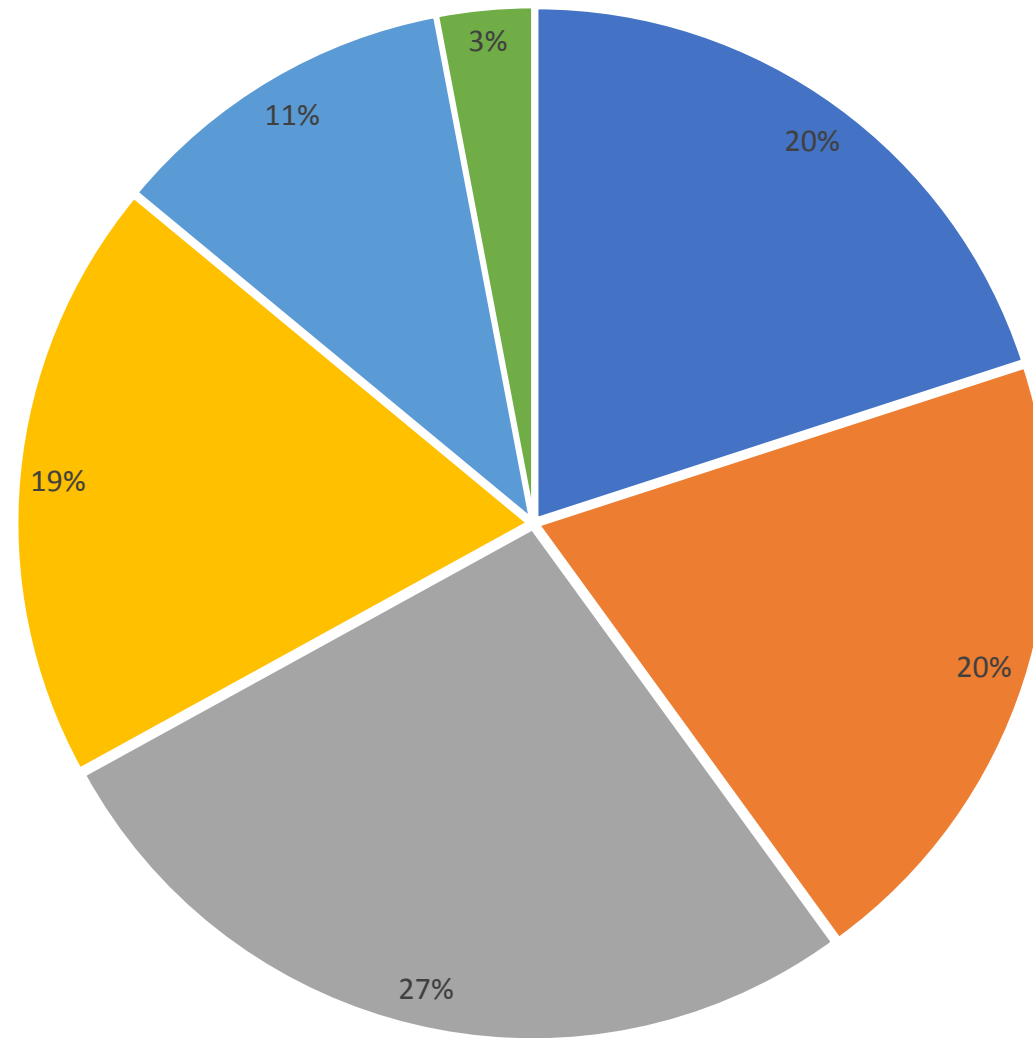
■ Футбол ■ Гимнастика ■ Рисование ■ В.д. Математика ■ В.д.Русский язык ■ В.д.История города

Результаты ответов на третий вопрос



■ Спорт ■ Творчество ■ Чтение книг ■ Логические игры

Итоговая диаграмма



■ Спорт ■ Окружающий мир ■ Творчество ■ Русский язык и литература ■ Точные науки ■ Другое

2.Основной этап

Проведение внеклассных мероприятий «Лента профессий»

Классификация профессий по Е.А.Климову

Типы	Предмет труда	Человек-человек	Человек – природа	Человек - техника	Человек – знак	Человек – художественный образ
Группы	Условия труда	Бытовые	На открытом воздухе	Необычные	С повышен. морал. ответст.	
Отделы	Средства труда	Ручные	Машинные	Автоматизированные	Функциональные	
Классы	Цели труда	Гностические	Преобразующие	Изыскательные		



1 занятие : «Человек - техника.»

На этом занятии мы с 1 классом узнавали о профессиях , которые взаимодействуют с неживыми объектами, чаще всего - техническими. Подробно разобрали обязанности таких профессий как : **электрик, слесарь-ремонтник, токарь.**



2 занятие: «Человек - природа.»

На этом занятии мы поговорили о профессиях, которые взаимодействуют с животными, лесами, микроорганизмами. Подробно познакомились с такими профессиями как: **ветеринар, агроном, животновод .**



3 занятие «Человек - человек.»

Предметом исследования, обслуживания, преобразования являются сообщества, социальные слои, группы, люди разного возраста. Подробно познакомились с такими профессиями как : **врачи, учителя, продавцы, инженеры-педагоги, экскурсоводы.**



4 занятие «Человек - художественный образ.»

Представитель данной профессии видит мир творческим, старается выделить прекрасное. Окружение волнует его только с точки зрения возможности добавить красоты, затронуть форму или эмоцию. Подробно изучили обязанности таких профессий как; **художник, актер, композитор**



Пробуем себя в профессии «Модель»



Пробуем себя в профессии «Модельер»



Знакомимся с профессией «Космонавт»



Пробуем себя в профессии «Танцор»



Пробуем себя в профессии «Повар»



Пробуем себя в профессии «Певец»

Спектакль «Новый год в Блокадном Ленинграде»
(ребята примерили на себя роли: актера, режиссера,
сценариста)

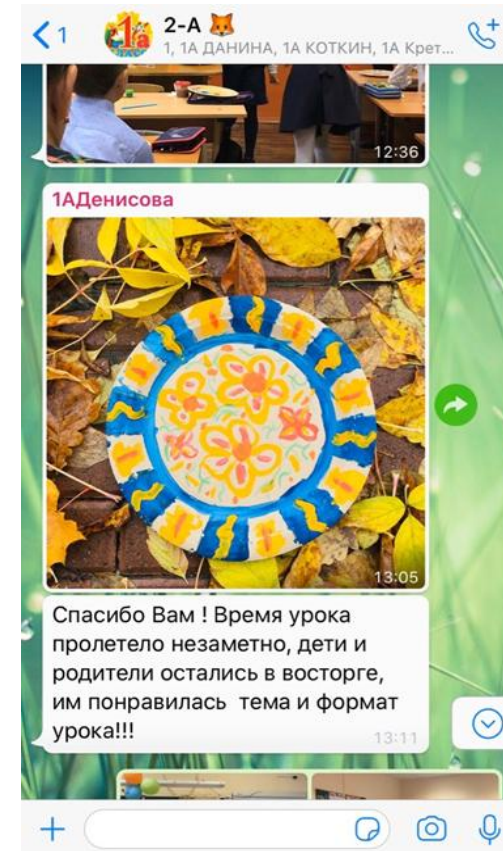
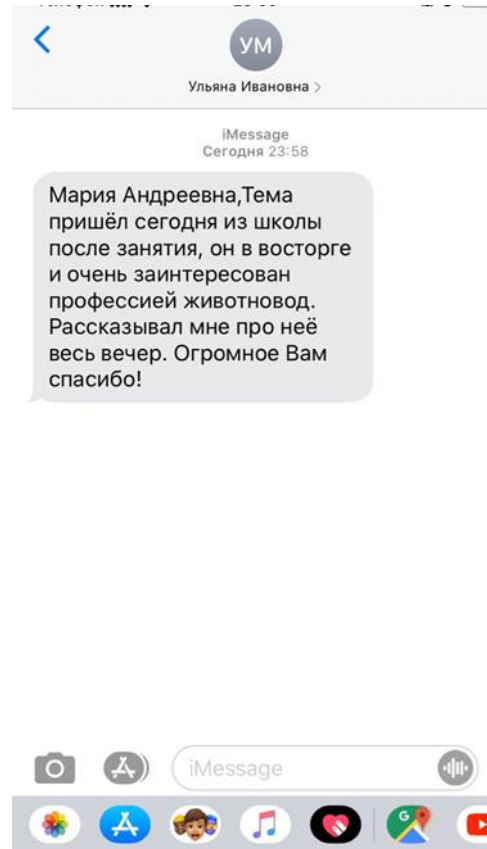


Мюзикл «Реквием»

(ребята примерили на себя роли: актера, режиссера, сценариста, певца, танцора)



Отзывы родителей:



3. Заключительный этап

Подведение итогов, анализ результатов.



Результаты которые мне удалось достичь:

1. У учащихся повысился интерес к изучению разного рода профессий
2. Создание максимально разнообразных впечатлений о мире профессий у младших школьников , дало детям возможность на себе испытать разные стороны профессии и давать себе адекватную оценку .
3. Активизировалась творческая и интеллектуальная деятельность учащихся.
4. Ребятам настолько понравилась быть в роли актеров, что 1-а класс представил 2 мини- спектакля в 594 школе «Новый год в Блокаду», «Реквием».
5. Разработка и проведение блоков занятий дает учащимся возможность познакомиться сразу с несколькими профессиями определенной сферы и попробовать себя в них. За первый год обучения учащиеся 1-а класса познакомились и примерили на себя роли 30 профессий.

Что еще необходимо для того, чтобы у учащихся повысился интерес к изучению разного рода профессий ?

1. Организация экскурсий на разного рода предприятия , это поможет учащимся увидеть все нюансы профессии изнутри.
2. Создание условий для того , чтобы учащиеся могли попробовать себя в роли представителя той или иной профессии.
3. Работа с родителями учащихся.
4. Начинать проводить работу по профориентации с первого класса начальной школы



Спасибо за внимание!